



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. проректора по учебной
работе, качеству образования –
первого проректора

Г. А. Хагуров

27 мая 2025 г.




Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08. МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

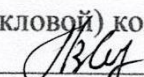
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17.08.2022 № 742.

Дисциплина	ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя
Форма обучения	очная
Учебный год	2025-2026
2 курс 3 семестр	
лекции	16 часа
практические занятия	32 часов
форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель  Жук Л. В.


Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин.
Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.

Председатель предметно (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин  Л. В. Жук

Рецензент (-ы):


Кандидат технических наук, преподаватель филиала
«Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике



 Л. В. Галицкая

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова»





 Е. В. Фешкова

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя
Специальность среднего профессионального образования:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала _____  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  А.В. Сметанин

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Структура учебной дисциплины.....	7
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	13
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	13
2.4.2. Занятия семинарского типа	13
2.4.3. Практические занятия	13
4. условия реализации программы дисциплины.....	15
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	15
5.1. Основная литература.....	16
5.2. Дополнительная литература.....	16
5.3. Периодические издания	16
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
5.5. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).....	16
5.6. Профессиональные базы данных.....	17
5.7. Информационные справочные системы.....	17
5.8. Базы данных открытого доступа	17
5.9. Базы данных КубГУ	17
6. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	18
7. Дополнительное обеспечение дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика в профессиональной деятельности учителя

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика в профессиональной деятельности учителя является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Математика в профессиональной деятельности учителя» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Изучение дисциплины «Математика в профессиональной деятельности учителя» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин «Математика», «Информатика». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя необходимы обучающимся для дальнейшего изучения дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей: СГ.05 Основы финансовой грамотности; МДК. 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Практический опыт (владеть)
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

2	ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Знания: требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; содержание основных учебных предметов начального общего	Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем	Навыки: проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку
---	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний основ математики, умений и навыков их применять как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков в области математики.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места практического использования законов математики как основы для формирования профессиональных компетенций.
3. Ознакомление с основными понятиями, правилами и алгоритмами, используемыми в профессиональной деятельности.
4. Развитие умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой.
5. Формирование навыков самостоятельной работы студентов по углублению и расширению математических знаний и формированию необходимых компетенций.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
занятия лекционного типа	16
практические занятия	32
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-

2.2. Структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия
Раздел 1. Элементы логики	24	8	16
Тема 1.1. Множества и операции над ними	8	2	4
Тема 1.2. Математические понятия	6	2	4
Тема 1.3. Математические предложения	6	4	4
Тема 1.4. Математические доказательства	4	-	4
Раздел 2. Математическая статистика	24	8	16
Тема 2.1. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации	12	4	8
Тема 2.2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки	12	4	8
Всего по дисциплине	48	16	32

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Математика в профессиональной деятельности учителя»**

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Элементы логики		24	
Тема 1.1. Множества и операции над ними	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7.
	Понятия множества и элемента множества. Характеристическое свойство элементов множества. Отношения между множествами. Подмножество. Равные множества.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа 1. Отношения между множествами. Операции над множествами	2	
	Практическая работа 2. Действия с множествами	1	
	Практическая работа 3. Свойства операций над множествами	1	
Тема 1.2. Математические понятия	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7
	Математические понятия, объем и содержание понятия. Отношения между понятиями	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа 4. Объем и содержание понятия. Отношения между понятиями	2	
	Практическая работа 5. Тожественные понятия. Определение понятий.	2	
Тема 1.3. Математические предложения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7
	Высказывания. Значения истинности высказываний. Высказывательная форма. Область определения и множество истинности высказывательной формы. Элементарные и составные высказывания. Логические связки. Кванторы общности и существования.	4	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа 6. Высказывания и высказывательные формы. Виды теорем	2	
	Практическая работа 7. Отношение логического следования между предложениями. Отношение равносильности между предложениями	2	
Тема 1.4. Математические доказательства	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7
	Практическая работа 8. Умозаключения и их виды	2	
	Практическая работа 9. Схемы дедуктивных умозаключений	2	
Раздел 2. Математическая статистика		24	
Тема 2.1. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7
	Понятие комбинаторной задачи. Основные формулы комбинаторики.	4	
	Практические занятия	8	
	Практическая работа 10. Решение задач на основные формулы комбинаторики	2	
	Практическая работа 11. Решение задач на основные формулы комбинаторики	2	
	Практическая работа 12. Решение комбинаторных задач, соответствующих специфике	2	

информации	профессиональной деятельности		
	Практическая работа 13. Решение комбинаторных задач, соответствующих специфике профессиональной деятельности	1	
	Практическая работа 14. Решение комбинаторных задач, соответствующих специфике профессиональной деятельности	1	
Тема 2.2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7
	Понятия: случайная величина, значение случайной величины, интервальный ряд, безынтервальный ряд, объем выборки, выборочная средняя, полигон частот, математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Первичная обработка опытных данных при изучении случайной величины.	2	
	Гистограмма как способ представления информации. Методы статистической обработки исследовательских данных.	2	
	Практические занятия	8	
	Практическая работа 15. Задачи математической статистики.	2	
	Практическая работа 16. Генеральная и выборочные совокупности	2	
	Практическая работа 17. Статистическое распределение выборки	2	
	Практическая работа 18. Полигон и гистограмма	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
		Всего	48

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Элементы логики	Тема 1.1. Множества и операции над ними	Т
		Тема 1.2. Математические понятия	Т
		Тема 1.3. Математические предложения	Т
2.	Раздел 2. Математическая статистика	Тема 2.1. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации.	Т
		Тема 2.2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки	Т
		Тема 4.2. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления	Т

Примечание: Т – тестирование.

2.4.2. Занятия семинарского типа

(не предусмотрены)

2.4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Элементы логики	Отношения между множествами. Операции над множествами	Т
		Действия с множествами	Т
		Свойства операций над множествами	Т
		Объем и содержание понятия. Отношения между понятиями	Т
		Тождественные понятия. Определение понятий.	Т
		Высказывания и высказывательные формы. Виды теорем	Т
		Отношение логического следования между предложениями.	Т
		Отношение равносильности между предложениями	Т
		Умозаключения и их виды	Т
2.	Раздел 2. Математическая статистика	Схемы дедуктивных умозаключений	Т
		Решение задач на основные формулы комбинаторики	Т
		Решение комбинаторных задач, соответствующих специфике профессиональной деятельности	Т
		Задачи математической статистики.	Т
		Генеральная и выборочные совокупности	Т
		Статистическое распределение выборки	Т
		Полигон и гистограмма	Т

Примечание: Т – тестирование.

2.4.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
Раздел 1. Элементы логики			
1	Тема 1.1. Множества и операции над ними	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации	2
2	Тема 1.2. Математические понятия	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации. Технология развивающего обучения	2*
3	Тема 1.3. Математические предложения	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации	4*
Раздел 2. Математическая статистика			
4	Тема 2.1. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации. Технология развивающего обучения	4
5	Тема 2.2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации. Технология развивающего обучения	4*
Итого по курсу			16
в том числе интерактивное обучение*			10

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
Раздел 1. Элементы логики			
1	Тема 1.1. Множества и операции над ними	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	4*
2	Тема 1.2. Математические понятия	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	4*
3	Тема 1.3. Математические предложения	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	4*
4	Тема 1.4. Математические доказательства	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	4*
Раздел 2. Математическая статистика			
5	Тема 2.1. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	8*
6	Тема 2.2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	8*
Итого по курсу			32
в том числе интерактивное обучение*			32

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет «Математики с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	рабочие места обучающихся
2	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
2	лицензионное программное обеспечение
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	учебно-методический комплекс по дисциплине
2	учебные пособия
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Adobe Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18627-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562044>
2. Математика для педагогических специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18218-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561758>

5.2 Дополнительная литература

1. Фрейлах, Н. И. Математика для воспитателей : учебник / Н. И. Фрейлах. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018090-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184921>. – Режим доступа: по подписке.
2. Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания. Задачи : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12328-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563224>

5.3 Периодические издания

1. Геометрия и графика. - URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=9830c955-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>
2. Квант - URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2372
3. Математика в школе. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/92111/udb/12>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

5.5 Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. ЭБ ОИЦ «Академия» <https://academio-moscow.ru/elibrary/>

5.6 Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://Idis.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <https://www.mathnet.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

5.7 Информационные справочные системы

Консультант плюс - справочная система (доступ по локальной сети с компьютеров Библиотеки)

5.8 Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <https://cuberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ – видеокolleкции ведущих лекторов России <https://www.lektorium.tv/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
4. Портал «Образование на русском: Проект Государственного института русского языка им.А.С.Пушкина <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Грамота .ru» <https://gramota.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике <https://dic.academic.ru/>

5.9 Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <https://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <https://docspace.kubsu.ru/>

6 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

7 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено.

Рецензия
на учебную программу учебной дисциплины
ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя
для специальности **42.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 42.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17.08.2022 г. №742.

Данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС по специальности СПО 42.02.02 Преподавание в начальных классах.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование знаний, умений и навыков студентов в области изучения и применения знаний по разделам «Элементы логики» и «Математическая статистика». Тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует учебному плану и распределению часов. В программе определены форма проведения, цели, задачи учебной дисциплины, представлены материалы для текущей и промежуточной аттестации. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между отдельными элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Паспорт программы обоснованно и полно отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи учебной дисциплины. Определены требования к умениям и знаниям студентов.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет - ресурсы актуальны и достоверны.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке по специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рецензент:

Кандидат технических наук, преподаватель
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике



Л. В. Галицкая

Рецензия

на учебную программу учебной дисциплины
ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя
для специальности **42.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 42.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17.08.2022 г. №742.

Паспорт программы обоснованно и полно отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи учебной дисциплины. Определены требования к умениям и знаниям обучающихся.

Данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС по специальности СПО 42.02.02 Преподавание в начальных классах.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование знаний, умений и навыков студентов в области изучения и применения знаний по математике. Тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует учебному плану и распределению часов. В программе определены форма проведения, цели, задачи учебной дисциплины, представлены материалы для текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам: элементы логики, математическая статистика. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между отдельными элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет—ресурсы актуальны и достоверны.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке по специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рецензент

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Ходостякова»

Е. В. Фешкова

